

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ТвГУ

 С.Н. Смирнов

 2021 г.



## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **программа вступительных испытаний** **для поступающих на базе СПО**

Экзаменационная работа состоит из трех разделов: «Грамматика и лексика», «Чтение», «Письменная речь».

Раздел 1 «Грамматика лексика» включает лексико-грамматический тест, который оценивается в 40 баллов.

Раздел 2 «Чтение» состоит из заданий на проверку понимания прочитанного текста и оценивается в 30 баллов.

Раздел 3 «Письменная речь» включает задания написать письмо личного характера и написать эссе (развернутое письменное высказывание «Мое мнение») по предложенной теме. Максимальный балл за 2 задания – 30.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Экзаменационная работа включает задания, уровень сложности которых соотносится с уровнями владения иностранными языками, определёнными в документах Совета Европы как *B1* и *B2*.

### **Содержание вступительного экзамена**

#### **Английский язык**

В тесте проверяются следующие знания, умения и навыки.

#### **Чтение**

- С пониманием основного содержания информационных и несложных научно-познавательных текстов, отрывков из произведений художественной литературы.
- С полным и точным пониманием информации информационных, публицистических, художественных текстов.
- С целью выборочного понимания необходимой / запрашиваемой информации информационных, публицистических, научно-познавательных текстов.
- Понимание структурно-смысловых связей текста.

#### **Письмо**

- Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих

суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

- Написание сочинения (эссе) в нейтральном стиле (развернутое письменное высказывание «Мое мнение») по предложенной теме.

### **Грамматическая сторона речи. Синтаксис**

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Безличные предложения. Предложения с *there is / are*.
- Сложносочиненные предложения с союзами *and, but*. Сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why*.

### **Грамматическая сторона речи. Морфология**

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Употребление артиклей.
- Местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные. Неопределённые местоимения, производные от *some, any, no, every*.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.
- Числительные количественные, порядковые.
- Предлоги места, направления, времени.
- Понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в *Present, Past, Future Simple (Indefinite)* в активном и пассивном залогах; в *Present, Past Progressive (Continuous)* и *Present, Past Perfect* в активном залоге; *Future-in-the Past*. Употребление глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*. Конструкция «*be going to do*».
- Узнавание при чтении глаголов в *Present/Past/ Future Perfect Passive; Present/ Past Progressive (Continuous) Passive*, неличных форм глаголов: инфинитива, герундия, причастия настоящего и прошедшего времени.
- Фразовые глаголы (*look for, ...*).
- Модальные глаголы (*can, may, must, should, have to, need*) и их эквиваленты.

### **Лексическая сторона речи**

- Аффиксы как элементы словообразования: *un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able(ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly*.
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
- Лексическая сочетаемость.

### **Тематика письменной речи**

- Общение в семье, межличностные отношения с членами семьи, Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье в России и стране / странах изучаемого языка.



- Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности в России и стране / странах изучаемого языка. друзьями, знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
- Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Страна / страны изучаемого языка, их географические и природные особенности, достопримечательности.
- Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка.
- Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
- Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.
- Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире и знакомстве с культурным наследием стран и континентов.
- Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь).
- Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Ответственный секретарь  
приёмной комиссии



К.А. Гудий