



УТВЕРЖДАЮ

С.Н. Смирнов

2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1. Психология как наука. Предмет психологии, ее задачи и методы.

Научные и ненаучные психологические знания. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта науки. Структура общей психологии, ее основные отрасли. Задачи общей психологии.

Психологическое отражение как субъективный образ объективного мира. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Роль и место психологии в системе естественных и общественных наук. Междисциплинарные связи психологической науки.

Методологические основы психологии. Уровни методологии: общий, специальный, частный. Методологические принципы. Методы психологии. Связь методов психологии с методами других наук. Специфика теоретических методов психологического познания. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии.

Тема 2. Понятие о психике и её эволюции. Происхождение и развитие человеческого сознания.

Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений.

Развитие психики животных. Инстинктивное поведение животных и стадия элементарной психики. Стадия интеллектуального поведения, её основные особенности. Общие проблемы происхождения психики человека.

Сознание как высший уровень психического отражения. Основные функции психики. Природа человеческого сознания. Сознание как форма отражения человеком действительности. Активность и интенциональность – основные характеристики сознания. Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания. «Я-концепция». Роль труда в формировании и развитии сознания человека. Концепция А.Н. Леонтьева. Предпосылки и условия возникновения сознания: совместная продуктивная деятельность людей, распределение труда, ролевая дифференциация и активизация общения,

выработка и использование языка, других знаковых систем, становление человеческой материальной и духовной культуры.

Культурно-историческая концепция развития психики человека. Противоборство «биологического» и «идеального» подходов к решению проблемы происхождения сознания человека. Понятие о высших психических функциях в концепции Л.С. Выготского. Составные части концепции Л.С. Выготского: человек и природа, человек и его собственная психика, генетические аспекты. Интериоризация.

Тема 3. Психологическая теория деятельности.

Общее понятие о деятельности как форме взаимодействия человека с окружающей средой. Виды деятельности. Деятельность и развитие человека. Общая характеристика строения деятельности в психологической теории деятельности А.Н. Леонтьева. Структура деятельности. Действие как центральный компонент деятельности. Основные характеристики действия. Потребность как исходная форма живых организмов. Мотив деятельности. Ведущий мотив и мотивы – стимулы. Цель деятельности. Знания, умения, навыки и привычки в структуре деятельности; их значение, особенности. Значение психологической теории деятельности в понимании психического развития человека.

Тема 4. Ощущения и восприятие.

Ощущения и восприятие как различные формы образного отражения реальности.

Ощущение как чувственное отображение отдельных свойств предметов. Физиологические механизмы ощущения. Понятие об анализаторах. Рефлекторный характер анализатора. Классификация ощущений. Интероцептивные, проприоцептивные и экстероцептивные ощущения. Контактные и дистантные ощущения. Закономерности ощущений. Основные свойства ощущений: качество, интенсивность, протяжённость. Закон Вебера-Фехнера.

Восприятие как предметное отражение действительности. Основные виды восприятия. Классификация видов восприятия. Виды восприятия по ведущему анализатору. Виды восприятия по форме существования материи. Виды восприятия в зависимости от волевого усилия.

Основные свойства восприятия: предметность, целостность, константность, осмысленность и обобщённость, апперцепция, избирательность. Понятие об иллюзии восприятия. Предмет и фон в восприятии. Соотношение объекта и фона.

Взаимосвязь ощущения и восприятия.

Тема 5. Внимание и память.

Особенности внимания по сравнению с другими психическими явлениями. Теории внимания. Моторная теория Т. Рибо. Теория А.А. Ухтомского. Концепция внимания П.Я. Гальперина. Виды внимания. Непроизвольное внимание. Произвольное внимание. Послепроизвольное внимание, условия его возникновения. Сосредоточенность внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Распределение внимания. Переключаемость внимания. Внимание и деятельность. Связь внимания с механизмами регуляции и организации деятельности. Развитие внимания.

Общее представление о памяти. Основные факты и закономерности памяти. Теории памяти. Процессы памяти. Запоминание. Импринтинг. Сохранение. Воспроизведение. Припоминание. Забывание. Факторы, влияющие на забывание. Качества памяти: скорость запоминания; скорость забывания. Виды памяти. Генетическая память. Прижизненная память. Непроизвольная и произвольная память. Механическая память. Смысловая память. Кратковременная, оперативная и долговременная память. Когнитивная, эмоциональная и личностная память. Словесно-логическая и образная память. Зрительная память. Слуховая память. Двигательная память. Осязательная память. Законы памяти. Память и деятельность. Развитие и тренировка памяти.

Тема 6. Мышление и воображение.

Общее представление о мышлении. Две стадии мышления: допонятийное и понятийное мышление. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Образное мышление и воображение. Типы и виды мышления. Дискурсивное (умозаключающее) и интуитивное мышление. Предметно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Теоретическое (концептуальное) и практическое мышление. Аналитическое (логическое) мышление. Реалистическое мышление. Формы мыслительного процесса: формирование и усвоение понятий, суждений и умозаключений; решение проблем (мыслительных задач). Понятие. Суждение. Умозаключение. Индукция. Дедукция. Аналогия. Мыслительные операции. Анализ. Синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование. Конкретизация. Систематизация (классификация).

Мышление и творческая личность. Мышление и интеллект. Мышление как форма познавательной деятельности субъекта. Фило-, социо- и онтогенез мышления.

Воображение. Активное и пассивное. Творческое активное воображение. Воссоздающее активное воображение. Преднамеренное пассивное и непреднамеренное пассивное воображение. Мечты. Грезы. Галлюцинации. Сновидения. Агглютинация. Акцентирование или заострение. Гиперболизация. Схематизация. Типизация. Функции воображения. Представление действительности в образах и возможность пользоваться ими. Регулирование эмоциональных состояний. Произвольная регуляция познавательных процессов и состояний человека. Управление

психофизиологическим состоянием организма. Воображение и мышление. Воображение и творчество.

Тема 7. Эмоции и воля.

Основные направления в развитии представлений об эмоциях. Понятие эмоций и чувств. Специфика психического отражения в эмоциях. Закономерности эмоций и чувств. Биологическая целесообразность эмоций. Функции эмоций. Теории эмоций: биологическая концепция Ч. Дарвина, периферическая теория Джеймса-Ланге, теория Кеннона-Барда, информационная теория эмоций П. Симонова. Классификации эмоций и чувств. Настроение. Страсть. Аффект. Отличительные признаки аффекта. Фрустрация. Основные причины фрустрации. Эмоциональный стресс. Стресс как неспецифическая реакция организма. Основные стадии стресса по Г. Селье.

Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Функции воли в различных подходах. Выбор мотивов и целей. Мобилизация физических и психических возможностей при достижении поставленных целей. Волевая регуляция человеческого поведения. Структура волевых действий. Виды волевого действия. Волевые качества. Развитие волевой регуляции в онтогенезе. Волевые свойства личности. Воспитание и самовоспитание воли.

Тема 8. Темперамент и характер.

Темперамент как свойство личности. Основные типы темперамента. Основные типы темперамента: холерический, сангвинический, меланхолический, флегматический. Свойства нервной системы как основа темперамента. Сила возбуждения и торможения, уравновешенность и подвижность нервных процессов. Типы нервной системы по И.П. Павлову. Учения о темпераменте. Принципы составления психологических характеристик типов темперамента. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека.

Характер, постановка проблемы характера в психоанализе З. Фрейда. Опыт характерологии К. Юнга: понятие об экстраверсии и интроверсии. Клинический подход к изучению характера. Акцентуированная черта как основа классификации характеров в концепции К. Леонгарда, А.Е. Личко. Взаимосвязь характера и темперамента. Формирование характера.

Тема 9. Способности.

Понятие о способности. Определение способностей по Б.М. Теплову. Характеристика общих способностей. Теоретические и практические способности. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Потенциальные и актуальные способности. Соотношение общих и специальных способностей. Одарённость. Компенсация способностей. Мастерство и талант. Гениальность.

Тема 10. Психические состояния.

Психические состояния и их место среди других психических явлений. Функции психических состояний. Классификация психических состояний. Диагностика психических состояний. Управление психическими состояниями. Развитие учения о психических состояниях. Характеристика состояний организма и психики. Типичные функциональные состояния. Пограничные состояния и адаптация.

РАЗДЕЛ 2.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Проблема личности в психологии.

Основные подходы к изучению личности. Определение и содержание понятия «личность». Уровни анализа личности как психологического образования. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. Взаимосвязь социального и биологического в личности. Проблема взаимодействия биологического, социального и психического. Концепции структуры личности в отечественной психологии (К.К. Платонов, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев, и др.)

Тема 2. Классификация теорий личности в психологии: зарубежные и отечественные теории личности.

Психодинамическое направление в исследовании личности.

Основные принципы и концепции индивидуальной психологии А.Адлера. Индивидум как единое и самосогласующееся целое. Человеческая жизнь как активное стремление к совершенству. Чувство неполноценности и компенсация. Стремление к превосходству и стиль жизни. Типы личности, связанные со стилями жизни (берущий, избегающий, управляющий, социально-полезный). Социальный интерес как показатель психического здоровья. Порядок рождения и установки личности

Аналитическая психология К.Г.Юнга. Основные концепции и принципы. Структура личности. Архетипы (наиболее важные: персона, анима, анимус, тень, самость). Эго – направленность (экстраверсия, интроверсия).

Гуманистическая теория личности Э.Фромма. основные концепции и принципы. Основной конфликт человеческого существования: свобода и одиночество. Механизм бегства от свободы. Характеристики экзистенциальных потребностей. Социальные типы характеров.

Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера. Личность с точки зрения бихевиористского направления. Респондентное и оперантное поведение. Режимы подкрепления. Условное подкрепление. Контроль поведения посредством аверсивных стимулов. Применение: лечение, основанное на оперантном научении.

Основные принципы гуманистического подхода к изучению личности. Специфика экзистенциального подхода к пониманию сущности и механизмов развития личности. Основные положения гуманистической теории А.Маслоу: индивид как единое целое; неуместность экспериментов на животных; позитивная внутренняя природа человечества, творческий потенциал человека. Мотивация: иерархия потребностей. Движущие силы и механизмы развития личности. Дефицитарные потребности и мотивы роста. Исследование механизмов самоактуализации, характерные особенности самоактуализирующихся личностей.

Основные положения феноменологической теории личности К.Роджерса. тенденция актуализации как движущая сила развития личности. Понятие «Я-концепция». Структура «Я-концепции» (Я-реальное и Я-идеальное). Развитие «Я-концепции».

Основные положения деятельностной теории личности (С.Л. Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская, А.В.Брушлинский). Деятельность как источник развития личности. Предметность и субъектность как характеристики деятельности. Личность как системное качество индивидуальности, формирующееся в деятельности и общении (А.Н. Леонтьев). Характеристика структурных компонентов личности (направленность, способности, характер, самоконтроль). Анализ психологического строения деятельности, ее уровней и составных единиц. Эмоции и личность. Развитие и формирование личности в онтогенезе.

Тема 2. Личность в отечественной психологии: естественнонаучный подход.

Естественнонаучный подход в исследовании личности. Концепция отношений А.Ф. Лазурского. Положение об отношениях личности, представляющих собой ядро личности. Взгляды А. Ф. Лазурского на природу и структуру личности. Эндопсихика как ядро человеческой личности, ее основа. Экзопсихика как отношение личности к внешним объектам, среде. Влияние идей В.М. Бехтерева.

Психология отношений В.Н Мясищева. Исследование личности в работах В.Н.Мясищева. Понятие и структура личности. Личность как система

отношений человека к окружающей действительности. Система отношений личности, ее характеристика. Развитие личности. Социальное окружение как источник развития личности.

Концепция динамической функциональной структуры личности К.К.Платонова. Системный подход к изучению личности. Психологическая структура личности. Характеристика критериев выделения основных подструктур личности. Четырехкомпонентная модель личности К.К.Платонова: направленность и отношения личности; индивидуальная культура личности (знания, навыки, умения и привычки, приобретенные в личном опыте); индивидуальные особенности психических процессов; свойства темперамента или типологические свойства личности.

Концепция Б.Г. Ананьева. Психологическая теория целостного человека. Исследование личности в работах Б.Г.Ананьева. Личность как центральная категория современного человекознания. Основные характеристики человека как индивида, субъекта деятельности, личности и индивидуальности. Личность как системное качество человека.

РАЗДЕЛ 3.

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Возрастная психология как отрасль психологии. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Характеристика основных понятий: рост, развитие, психические новообразования, ведущая деятельность, кризисы развития, социальная ситуация развития.

Возрастные периодизации психического развития: Холл, Гетчинсон, Фрейд, Эриксон, Эльконин

Общая характеристика психического развития в младенческом и раннем возрасте. Общая характеристика дошкольного возраста. Особенности психического развития в младшем школьном возрасте. Характеристика подросткового периода и раннего юношеского возраста. Общая характеристика юношеского возраста. Акмеологический период, общая характеристика и периоды.

РАЗДЕЛ 4.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1. Психология общения

Понятие общения в социальной психологии. Значение и функции общения. Виды общения. Уровни общения. Структура общения в

представлениях различных авторов (Г.М. Андреева, А.А. Бодалев, Б.Ф. Ломов и др.). Основные стороны процесса общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная; их связь с характером совместной деятельности и характером отношений партнеров по общению.

Специфика коммуникативного процесса между людьми: обогащение и развитие информации в ходе ее «движения»; активная позиция партнеров в коммуникативном процессе; смысловая интерпретация информации и др. Виды коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Социально-психологические закономерности понимания речевого сообщения. Типы коммуникативных барьеров. Манипуляция в системе межличностных отношений. Понятие невербальной коммуникации. Общая характеристика основных структур (видов) невербального поведения. Пространственно-временная организация общения. Понятие экспрессивного репертуара человека. Невербальная коммуникация как показатель специфики внутригрупповых отношений и взаимодействий.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика конфликта.

Проблема взаимодействия (интеракции) в социальной психологии. Различные способы описания структуры взаимодействия (Т.Парсонс, Я.Щепаньский). Основные понятия транзактного анализа Э.Берна. Проблемы взаимодействия в символическом интеракционизме (концепция Дж. Мида). Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Психологическое содержание кооперации. Продуктивная конкуренция.

Проблема конфликта в социальной психологии (Н.В.Гришина, А.И.Донцов, Л.А.Петровская). Виды конфликтов (М.Дойч). Конструктивная и деструктивная функции конфликта. Структура конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации (модель и методика К.Томаса). Динамика конфликта. Разрешение конфликта. Проблема управления конфликтом.

РАЗДЕЛ 5.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Психологическое консультирование: понятие, виды и их характеристика. Специфика психологического консультирования. Психологическое консультирование как вид психологической помощи. Цели и задачи психологического консультирования. Этические принципы психологического консультирования.

Список литературы:

а) Основная литература

1. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: учеб. пособие / О.О. Андронникова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 414 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959861>
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2019. 583 с.: ил. (Серия «Учебник для вузов»). ISBN 978-5-496-00314-8.
3. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учебник для вузов/ Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449909>
4. Филатов, Ф. Р. Общая психология: эмоции, чувства, воля: учебник / Ф. Р. Филатов. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-7890-1981-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122357.html> (дата обращения: 15.12.2022). — 5.

б) Дополнительная литература

1. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с. - (Вузовский учебник). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342105>
2. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С. В. Балашова, Г. И. Дереча. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 234 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51461.html>

Ответственный секретарь
приемной комиссии



К.А. Гудий