

  
И.о. ректора **Л.Н. Скаковская**  
« 21 » сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ**

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа определяет необходимый уровень подготовленности по иностранному языку для соискателей, поступающих в аспирантуру по всем специальностям. Содержание программы основано на требованиях к уровню языковой компетенции, позволяющей успешно подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку:

- владеть артикуляцией звуков, интонацией, основными особенностями стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;
- владеть лексическим минимумом в объеме 2500-3000 лексических единиц общего и терминологического характера;
- знать основные способы словообразования и уметь определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов;
- владеть грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- знать социокультурные реалии Великобритании и России (достопримечательности и персоналии);
- знать правила речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сфере;
- владеть алгоритмом обработки текстовой информации (извлекать и анализировать запрашиваемую информацию).

### **Языковой материал.**

#### **1. Фонетика.**

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

## 2. Лексика.

Лексический запас соискателя должен составлять 2500-3000 единиц включая лексику деловой сферы, общепрофессиональной, а также лексику терминологического характера.

## 3. Грамматика.

### *Английский язык.*

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

### *Французский язык.*

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir à + infinitif; être à + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

### *Немецкий язык.*

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с *zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben + zu + infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции *sein + Partizip II* (статива). Трехчленный, двухчленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

### **Извлечение и анализ информации из текста.**

После прочтения предложенного отрывка из текста соискатель должен извлечь основную информацию, содержащуюся в тексте, провести обобщенный анализ основных положений предъявленного научного текста. Понимание прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности изложения текста.

### **Структура экзамена**

В процессе экзамена соискатель выполняет лексико-грамматический тест, в ходе которого проверяется запас общеупотребительной лексики и владение грамматическими структурами иностранного языка. Затем ему предлагается прочесть отрывки из текстов для проверки понимания содержания текстов. Проверка осуществляется посредством выполнения ряда заданий (извлечение запрашиваемой информации в соответствии с содержанием текста).

### **Образец экзаменационного билета:**

**Билет №1**

1. Выполните лексико-грамматический тест.
2. Ознакомьтесь с содержанием заданных отрывков из текстов и выполните указанные задания.

## **Литература:**

### *Английский язык*

1. English Grammar in Use //A self-study reference and practice book for intermediate students. R. Murphy. Cambridge University Press.2015
2. English Grammar in Use //A self-study reference and practice book for Upper-Intermediate students. R. Murphy. Cambridge University Press.2015
3. Guide to English Grammar . L.Raitskaya, S.Cochrane. Macmillan. 2016
4. Guide to Economics. L.Raitskaya, S.Cochrane. Macmillan. 2016
5. Barrons. The Leader in Test Preparation. Most Up-to-Date Review and Practice. Pamela J.Sharpe. ETS. 2018

### *Немецкий язык*

1. Крестинский С.В. Актуальная грамматика немецкого языка: Deutsche Grammatik von heute. Тверь, 2018.

### *Французский язык*

- Рощупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка. М., 2017.

## **Интернет-ресурсы.**

1. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)
2. [www.multilex.ru](http://www.multilex.ru)
3. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
4. [www.primavista.ru/dictionary/index.htm](http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm)
5. [www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)
6. <http://en.wiktionary.org>
7. [www.translate.ru](http://www.translate.ru)

Энциклопедии, работающие в режиме on-line

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.britannica.com>

Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет

1. <http://www.englishspace.com/>
2. <http://alemeln.narod.ru>
4. <http://www.english4u.dp.ua/>
5. <http://www.toefl.ru>
6. <http://www.native-english.ru/> (<http://enative.narod.ru/>)
7. **<http://www.better-english.com/exerciselist.html>**

зав. кафедрой иностранных языков  
гуманитарных факультетов  
доктор филол. наук, профессор



Н.А.Комина