

И.о. ректора



УТВЕРЖДАЮ
Л.Н. Скаковская

«25» сентября 2017 г.

Программа вступительного экзамена по немецкому языку

Вступительный тест по немецкому языку в своей структуре близок к тесту ЕГЭ по немецкому языку.

Вступительный тест по немецкому языку состоит из одного задания на проверку понимания прочитанного текста, из лексико-грамматического теста и из задания на написание письма личного характера.

Содержание вступительного теста по немецкому языку

В тесте проверяются следующие знания, умения и навыки.

Чтение

- С пониманием основного содержания информационных и несложных научно-познавательных текстов, отрывков художественной прозы.
- С полным и точным пониманием информации информационных, публицистических, художественных текстов.
- С целью выборочного понимания необходимой / запрашиваемой информации информационных, прагматических, публицистических, научно-познавательных текстов.
- Понимание структурно-смысловых связей текста.

Письмо

- Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Грамматическая сторона речи. Синтаксис

- Основные коммуникативные типы простого предложения: (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) и порядок слов в них. Рамочная конструкция в немецком предложении.
- Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nicht*.
- Безличные предложения с *man, es*.
- Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um zu + Infinitiv*. Узнавание при чтении оборотов *statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv*.
- Сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, nicht nur, sondern auch*. Сложноподчиненные предложения с союзами *dass, ob, als, wenn, weil, da, damit*, вопросительными словами *wer, was, wann* и др.

Грамматическая сторона речи. Морфология

- Основные случаи употребления определенного, неопределенного, нулевого артиклей.
- Склонение существительных в единственном и множественном числе. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*.
- Управление глаголов.
- Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*.
- Спряжение различных типов глаголов (модальных, сильных, слабых, неравномерных и т.п.) в *Präsens, Präteritum*; эквиваленты модальных глаголов: *haben / sein + zu + Infinitiv*.
- Склонение прилагательных.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Числительные (количественные, порядковые).
- Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределённо-личные (“*man*”).
- Употребление *Konjunktiv* для выражения нереального желания (условия). Узнавание при чтении глагольных форм в *Futurum, Plusquamperfekt; Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt Passiv; Partizip I, II*.
- Согласование времен.

Лексическая сторона речи

- Аффиксы как элементы словообразования: *be-, ge-, ver-, auf-* и др.; *an-, un-, -heit, -keit, -lich, -ig*, и др.
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
- Лексическая сочетаемость.

Возможная тематика письма личного характера

- Общение в семье и школе, межличностные отношения с членами семьи, Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье в России и стране / странах изучаемого языка.
- Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности в России и стране / странах изучаемого языка. друзьями, знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
- Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Страна / страны изучаемого языка, их географические и природные особенности, достопримечательности.
- Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка.
- Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
- Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.
- Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире и знакомстве с культурным наследием стран и континентов.
- Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь).
- Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Ответственный секретарь
Приемной комиссии



Е.Н. Васильева